

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D2-TSG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka jako sektor gospodarki</i>
	angielskim	<i>Tourism as a sector of the economy</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia audytoryjne i konwersatoryjne, dyskusja, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Łazarek R., 2004, <i>Ekonomika turystyki</i>, WSE, Warszawa. Panasiuk A. (red.), 2008, <i>Ekonomika turystyki</i>, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Jędrzejczyk I., 2001, <i>Nowoczesny biznes turystyczny – ekostrategie w zarządzaniu firmą</i>, PWN, Warszawa. Marciszewska B., 2010, <i>Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń</i>, Beck, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Poznanie procesów ekonomicznych obserwowanych w sektorze turystyki i rekreacji.</p> <p>C2 – Poznanie zasad funkcjonowania współczesnego rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p>Laboratoria:</p> <p>C1 – Rozwijanie umiejętności analizy rynku turystycznego za pomocą różnych mierników.</p> <p>C2 – Rozwijanie umiejętności porównywania rozwoju gospodarki turystycznej w różnych regionach Polski i świata.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Przedmiotowa i podmiotowa struktura turystyki jako elementu gospodarki w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym. Korzyści społeczno-gospodarcze turystyki według Światowej Organizacji Turystyki. Klasyfikacja efektów ekonomicznych turystyki. Pojęcie przemysłu turystycznego. Mierniki „przemysłu turystycznego”. Struktura źródeł dochodów i wydatków w turystyce międzynarodowej. Turystyka w bilansie płatniczym. Pojęcie niewidzialnego eksportu towarowego. Saldo pozytywne i negatywne bilansu turystycznego wybranych krajów. Ewolucja dochodów z turystyki międzynarodowej na świecie. Podaż i popyt na rynku turystycznym.</p>

Laboratorium:

Ocena tempa rozwoju gospodarki turystycznej w Polsce i wybranym regionie na podstawie analizy dostępnych danych PKD (liczba instytucji, zatrudnienie). Klasyfikacja i ocena efektów ekonomicznych turystyki dla wybranych krajów. Analiza źródeł dochodów i wydatków w turystyce. Analiza mierników „przemysłu turystycznego” dla wybranych krajów i regionów. Ocena podaży i popytu na wybranych rynkach turystycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje turystykę jako dział gospodarki narodowej	GEO2A_W05 GEO2A_W10
W02	Opisuje efekty ekonomiczne rozwoju turystyki	GEO2A_W12 GEO2A_W11 GEO2A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw i regionów	GEO2A_U05
U02	Analizuje i interpretuje informacje, w tym statystyczne, odnoszące się do turystyki jako działu gospodarki narodowej	GEO2A_U03 GEO2A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na temat turystyki jako działu gospodarki narodowej	GEO2A_K01
K02	Jest przeświadczony o tym, że zdobyta wiedza w zakresie znaczenia turystyki w gospodarce narodowej przyczyni się do przyszłego działania zawodowego w sposób przedsiębiorczy i z zachowaniem zasad etyki	GEO2A_K02 GEO2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin pisemny		Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, Prezentacje multimedialne)	
	<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>			
	<i>W</i>									<i>L</i>						<i>L</i>
W01	X								X			X				X
W02	X								X			X				X
U01	X								X			X				X
U02	X								X			X				X
K01									X			X				X
K02									X			X				X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z testu egzaminacyjnego
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z testu egzaminacyjnego
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z testu egzaminacyjnego
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z testu egzaminacyjnego
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z testu egzaminacyjnego
laboratorium(L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	78
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	25	48
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	25	25
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....